|  |  |
| --- | --- |
| **Tijd** | **Programma onderdeel** |
|  |  |
| 25 min. | **Opmaat**   * welkom, naambordjes, jezelf en de taalambassadeur voorstellen * deelnemers geven zichzelf een rapportcijfer voor herkennen en omgaan met laaggeletterden * leerdoelen formuleren (idem) * programma toelichten |
|  |  |
| 40 min. | **Theorie Laaggeletterdheid**   * Start met brainstorm: wat weet je al? * Informatie over oorzaken en gevolgen van laaggeletterdheid * Theorie interactief behandelen |
| 45 min | **Interview taalambassadeur + vragen stellen** |
| 20 min. | **Signalen herkennen** (1e niveau van herkennen)   * Bij welke signalen vermoed je laaggeletterdheid? * Nabespreking: Ieder tweetal noemt een signaal * Aanvullen |
|  |  |
| 15 min. | **Contextgerichte vragen** (2e niveau van herkennen) |
|  |  |
| 20 min. | **Normaliseren** (laaggeletterdheid bespreekbaar maken)   * Uitleg * Oefenen * normaliseren: het signaal moet benoemd worden, en er moet iets gezegd worden van ‘komt vaak voor’/’hebben veel mensen Benadruk het belang van normaliseren: het maakt lees- en schrijfproblemen bespreekbaar. |
|  |  |
| 10 min. | **Ervaren**   * Wat heb jij in de afgelopen 24 uur gedaan... * Welk percentage van de woorden van een tekst moet je begrijpen om de tekst te kunnen volgen? |
|  |  |
| 10 min. | **Eenvoudig communiceren: mondeling**   * In tweetallen: * Dan tweede ronde, rollen omgedraaid. * Kort nabespreken van de ervaringen * Samen bouwstenen van eenvoudige communicatie op een rijtje zetten * Aanvullen en tips |
|  |  |
| 20 min. | **Eenvoudig communiceren: schriftelijk**   * Deel folders uit. * In tweetallen bespreken: wat maakt deze folder wel geschikt voor laaggeletterden en wat maakt deze folder minder geschikt voor laaggeletterden? * Plenair nabespreken en aanvullen |
|  |  |
| 20 min. | **Doorverwijzen**   * Sta stil bij de winst van een verbeterd taalniveau * Voordat laaggeletterden besluiten hun taalniveau te verbeteren, hebben zij vaak meerdere keren moeten horen dat taalscholing voor volwassenen mogelijk, niet eng, leuk en vaak goedkoop of zelfs gratis is (NB inburgering moet altijd betaald worden). Roep de deelnemers op één van de mensen te zijn die hierover vertelt. Het is dus niet verkeerd als een patiënt (nog) niet doorverwezen wil worden; dan is het nog steeds nuttig dat je het genoemd hebt. * Vraag de taalambassadeur waardoor hij weer naar school gegaan is, hoe dat was en wat het hem opgeleverd heeft. * Benoem de verschillende manieren waarop je als volwassene aan je taal kunt werken * Vertel hoe het doorverwijzen in deze gemeente gaat * Vraag wie wel eens iemand doorverwezen heeft, laat diegene erover vertellen en bespreek plenair alle aarzelingen die mensen hebben met doorverwijzen (niet willen betuttelen / de vertrouwensband niet willen verpesten / etc.) |
|  |  |
| 15 min. | **Afronding**   * Kortom (take home message) |
|  |  |